

Отдел образования Администрации Семикаракорского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Золотарёвская средняя общеобразовательная школа им.С.И.Здоровцева»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МБОУ Золотарёвская
СОШ им.С.И.Здоровцева
Протокол от 26 мая 2023 г.№12

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Золотарёвская СОШ
им.С.И.Здоровцева
И.В. Тусельбаева
Приказ от 26 мая 2023 г.№ 122



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ДЮП»

Уровень программы: ознакомительный
Вид программы: модифицированная
Тип программы: разноуровневая
Возрастная категория: от 13 до 15 лет
Срок реализации программы: 1 год (37ч)
Форма обучения: очная с применением
дистанционных технологий
Уровень реализации программы:
ознакомительный
ID- номер программы в Навигаторе _____
Составитель:
педагог дополнительного образования
Куланин Глеб Александрович

Семикаракорский район
х.Золотарёвка
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ		
1.1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1.1.1	Направленность и вид программы	3
1.1.2	Новизна, актуальность и целесообразность программы	3
1.1.3	Отличительные особенности программы	3
1.1.4	Адресат программы	3
1.1.5	Уровень программы, объем и сроки реализации	3
1.1.6	Форма обучения	3
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	3
1.1.8	Режим занятий	3
1.2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	
1.2.1	Цель программы	3
1.2.2	Основные задачи программы	4
1.3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1.3.1	Учебный план	4-10
1.3.2	Содержание учебного плана	10-12
1.4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	12-14
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	15-20
2.2.	Формы подведения итогов и оценочные материалы	20
2.3.	Оценочные материалы	20
2.4.	Методическое обеспечение программы.	21
2.5.	Условия реализации программы	21
2.5.1	Кадровое обеспечение	21
2.5.2	Материально-техническое обеспечение	21
2.5.3	Информационное обеспечение	21
2.6	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	
2.6.1	Нормативно-правовые документы	22-23
2.6.2	Информационные источники для педагога	23
2.6.3	Информационные источники для детей и родителей	24
2.7	ПРИЛОЖЕНИЕ	24-27

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Направленность- социально- педагогическое

Программа составлена на основе методических рекомендаций «Юные друзья пожарных: программы работы кружка, конспектов занятий, внеклассных мероприятий, автор С. В. Виноградова.

1.1.2 Новизна, актуальность, целесообразность программы:

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

1.1.3. Отличительные особенности программы: является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного. Планируется привлечение к проведению занятий работников пожарной охраны, медработников, преподавателя ОБЖ, тренеров по пожарно-спасательному спорту

1.1.4. Адресат программы- в кружке принимают участие обучающиеся в возрасте 13-15 лет.

1.1.5 Уровень программы, объем и сроки реализации- с 01.09.2023 по 31.05.2024. Программа рассчитана для обучающихся на 1 год обучения. Согласно учебного плана и календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год рабочая программа рассчитана на 37 часов (из расчета 1 час в неделю).

1.1.6 Форма обучения- очная. Основными формами проведения занятий являются: теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные игры, проведение соревнований.

1.1.7 Особенности организации образовательного процесса – форма реализации программы «ЮИД» является краткосрочной дополнительной

общеобразовательной программой. Занятия преимущественно проводятся всем составом, но по отдельным темам могут проводиться по группам или индивидуально. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Состав группы обучающихся постоянный.

1.1.8 Режим занятий- Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Общее количество часов в неделю- 1 час.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.2. Цель- создание условий для организации деятельности обучающихся по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди детей и населения в городе, в районе.

1.2.2 Основные задачи программы:

Обучающие:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой и экологической подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Развивающие:

1. Активизировать познавательный интерес к трудной профессии пожарного.
2. Развивать мышление, внимание, память.

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность;
2. Воспитывать чувство самоконтроля, самодисциплины и товарищества.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Индивидуальные занятия и консультации	Формы аттестации, диагностики, контроля.
		всего	теория	практика		
1	Раздел « ДЮП: цели и задачи.»					

1.1	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.	1		1		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Раздел «Историческая справка о развитии пожарной охраны в России».					
2.1	Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны.	3	1			оформление противопожарного уголка
2.2	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России .		1			
2.3	Экскурсии в пожарные части, встреча с работниками.			1		
3	Раздел «Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях».					
3.1	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.	8	1			выступление на родительском собрании
3.2	Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара.		1			
3.3	Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня		1			

	подручными средствами.					
3.4	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.		1			
3.5	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.					
3.6	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.		1			
3.7	. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).			1		
3.8	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.			1		
4	Раздел «Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде».					
4.1	. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус,	4	1			выставка детских рисунков и стенгазет по ППБ

	трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном).					
4.2	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра .		1			
4.3	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).			1		
4.4	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода.			1		
5	Раздел « Противопожарный режим в детском учреждении».					
5.1	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.	3	1			рейды отряда ДЮП
5.2	. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором			1		

	пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.				
5.3	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий			1	
6	Раздел «Пожарная техника и костюм пожарного».				
6.1	. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёт, суда, поезда), их назначение.	6	1		
6.2	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.			1	
6.3	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.			1	
6.4	. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.			1	
6.5	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование.			1	
6.6	Моделирование пожарной каланчи или			1	

	пожарной части.					
7	Раздел « Огнетушители и их предназначение».					
7.1	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.	1		1		
8	Раздел « Знаки пожарной безопасности».					
8.1	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.	2	1			разработка памяток по ППБ
8.2	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.			1		
9	Раздел « Основы медицинских знаний».					
9.1	. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.	7	1			
9.2	. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.		1			
9.3	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении.			1		
9.4	Характеристика обморожений.			1		

9.5	Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.			1		
9.6	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.			1		
9.7	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.			1		
10	Раздел « Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт».					
10.1	Строевая подготовка	2		1		
10.2	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.			3		
Всего 37часов						

1.3.2 Содержание учебного плана

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

Практика. Тема 1.1 «Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год».

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

Теория. Тема 2.1 « Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны» .

Тема 2.2 « Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России» .

Практика. Тема 2.3 «Экскурсии в пожарные части, встреча с работниками».

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

Теория. Тема 3.1 « Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища».

Тема 3.2 « Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара».

Тема 3.3 « Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами».

Тема 3.4 «Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека».

Тема 3.5 « Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках».

Тема 3.6 « Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей».

Практика. Тема 3.7 «Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).

Тема 3.8 «Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности».

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

Теория. Тема 4.1 «Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)».

Практика Тема 4.2 «Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра» .

Тема 4.3 «Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)».

Тема 4.4 «Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода».

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

Теория. Тема 5.1 «Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам».

Практика. Тема 5.2 «Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре».

Тема 5.3 «Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий».

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

Теория. Тема 6.1 «Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение».

Практика. Тема 6.2 «Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования».

Тема 6.3 «Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления».

Тема 6.4 «Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование».

Тема 6.5 «Моделирование пожарной каланчи или пожарной части».

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

Практика. Тема 7.1 «Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей».

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

Теория. Тема 8.1 «Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки».

Практика. Тема 8.2 « Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками».

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

Теория. Тема 9.1 «Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений».

Тема 9.2 «Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека».

Практика. Тема 9.3 « Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении».

Тема 9.4 «Характеристика обморожений».

Тема 9.5 «Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур».

Тема 9.6 «Оказание помощи человеку при поражении электрическим током».

Тема 9.7 « Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему».

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

Практика. Тема 10.1 « Строевая подготовка».

Тема 10.2 « Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание»

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при пожаре;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих *универсальных учебных действий*:

- познавательные как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемый результат:

- Умение основных правил пожарной безопасности в быту и в школе.
- Знать порядок действий на случай возникновения пожара самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь.
- Систематизировать знания по ППБ.
- Участвовать в школьных мероприятиях по ППБ.
- Участвовать в районном и областном конкурсе «Дружин юных пожарных».

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам пожарной безопасности, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять

рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

-эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены отряда ДЮП выступают с агитбригадой перед детьми и родителями.

-трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям.

-физическому воспитанию - на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Ученик должен знать:

-принципы Положения ДЮП;

- основные направления, формы и методы ДЮП;

-основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;

-причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при

- обращении с огнем и электрическими приборами;

- основные направления работы ГПС;

- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и травматизма детей при пожарах.

Ученик должен уметь:

-оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;

-предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;

- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;

- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаро-безопасного поведения;

- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;

-применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;

-реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;

-проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;

-взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО_ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ .

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	07	16.00-16.40	Инструктаж	1	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на уч.год.	Кабинет №11	обсуждение
2	09	14	16.00-16.40	рассказ, объяснение	1	Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны.	Кабинет №11	
3	09	21	16.00-16.40	демонстрация и видеопросмотр	1	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.	Кабинет №11	выставка детских рисунков и стенгазет по ППБ
4	09	28	16.00-16.40	Экскурсия	1	Экскурсии в пожарные части, встреча с работниками.		
5	10	05	16.00-16.40	практическая работа.	1	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.	Кабинет №11	Анализ выполнения заданий
6	10	12	16.00-16.40	викторина	1	Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения	Кабинет №11	

						пожара.		
7	10	19	16.00-16.40	решение ситуационных задач	1	Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.	Кабинет №11	
8	10	26	16.00-16.40	учебная игра	1	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока.	Кабинет №11	
9	11	02	16.00-16.40	практикум	1	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.	Кабинет №11	
10	11	09	16.00-16.40	конкурс детского рисунка «Осторожно, огонь!»	1	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.	Кабинет №11	
11	11	16	16.00-16.40	решение ситуационных задач;	1	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).	Кабинет №11	оформление противопожарного уголка

12	11	23	16.00-16.40	рейд	1	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	территория школы	рейды отряда ДЮП
13	11	30	16.00-16.40	решение ситуационных задач	1	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси).	Кабинет №11	
14	12	07	16.00-16.40	брейн-ринг	1	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	Кабинет №11	
15	12	14	16.00-16.40	учебная игра	1	Основные причины пожаров при праздновании Нового года	Кабинет №11	
16	12	21	16.00-16.40	практикум	1	Молниезащита.. Принцип громоотвода.	Кабинет №11	выступление на род. собрании
17	12	28	16.00-16.40	тренировочные занятия	1	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации.	Фойе 1 и 2 этажа школы	
18	01	11	16.00-	консульт	1	Первичные	Террито	разработ

			16.40	ация		средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря).	рия школы	ка памятков по ППБ
19	01	18	16.00-16.40	решение ситуационных задач	1	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий	Кабинет №11	
20	01	25	16.00-16.40	учебная игра	1	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение.	Кабинет №11	
21	02	01	16.00-16.40	видеолекция	1	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.	Кабинет №11	
22	02	08	16.00-16.40	тренировочные занятия	1	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	Кабинет №11	
23	02	15	16.00-16.40	учебная игра	1	Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.	Кабинет №11	выпуски информационного листка
24	02	22	16.00-	практику	1	Изготовление	Кабинет	

			16.40	м		пожарных машин из бумаги, картона или рисование.	№11	
25	02	29	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.	Кабинет №11	
26	03	07	16.00-16.40	решение ситуационных задач	1	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.	Кабинет №11	
27	03	14	16.00-16.40	тренировочные занятия	1	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие.	Кабинет №11	
28	03	21	16.00-16.40	практикум	1	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.	Кабинет №11	
29	03	28	16.00-16.40	решение ситуационных задач	1	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека.	Кабинет №11	
30	04	04	16.00-16.40	практикум	1	Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.	Кабинет №11	занятие - выступление агитбригад
31	04	11	16.00-16.40	тренировочные занятия	1	Опасности переохлаждения организма.	Кабинет №11	

						Правила оказания помощи при переохлаждении.		
32	04	18	16.00-16.40	видеолекция	1	Характеристика обморожений.	Кабинет №11	
33	04	25	16.00-16.40	решение ситуационных задач	1	Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.	Кабинет №11	
34	05	02	16.00-16.40	тренировочные занятия	1	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.	Кабинет №11	
35	05	16	16.00-16.40	занятие - тренировочные занятия	1	Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту	Кабинет №11	
36-37	05	23 ; 30	16.00-16.40	тренировочные занятия	2	Соревнование по пожарно-спасательному спорту	спортзал	
Всего 37часов								

2.2 Формы подведения итогов и оценочные материалы

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил пожарной безопасности .

2.3 Оценочные материалы

- Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе цели и задач прогнозируемым результатам.
- Особенностями системы оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- высокий уровень – обучающийся овладел более 70% умений и навыков, предусмотренных программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практически задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов;
- средний уровень – у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет от 50% до 70%, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить;
- базовый уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

2.4 Методическое обеспечение программы.

Прочные навыки по соблюдению требований пожарной безопасности формируются длительной и систематической разъяснительной работой. При проведении занятий следует учитывать происшествия, имевшие место в школе или на территории города, района, края - характерные нарушения требований пожарной безопасности, тайное курение, разжигание костров в запрещенных местах в пожароопасный период, происшедшие пожары и т.п.

Противопожарная, разъяснительная работа включает в себя:

- занятия с обучающимися;
- беседы с их родителями;
- организацию тематических вечеров и викторин;
- изготовление плакатов и лозунгов на противопожарные темы;
- выпуск номеров стенгазет;
- встречи с работниками и ветеранами пожарной службы;
- участие в конкурсе сочинений и рисунков на противопожарные темы;

В начале учебного года необходимо ознакомить учащихся с установленными правилами пожарной безопасности, порядком вызова пожарной помощи, планом эвакуации людей на случай возникновения пожара.

Периодически должна проводиться показательная учебная эвакуация. Работа по усвоению правил пожарной безопасности, приобретению ими соответствующих навыков увенчается успехом при условии, если дети осознанно воспримут необходимость их выполнения.

Занятия на пожарную тематику должны воспитывать у учащихся чувство ответственности за сохранность общественной собственности, учить их осторожности при пользовании огнем, электрическими приборами, средствами бытовой химии и т.д.

2.5 Условия реализации программы

2.5.1 Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим среднее педагогическое образование по специальности «учитель физкультуры».

2.5.2 Материально-техническое обеспечение

Занятия будут проводиться на базе МБОУ Золотарёвская СОШ им.С.И.Здоровцева.

На занятия потребуется: компьютер, телевизор, презентации, костюмы.

2.5.3 Информационное обеспечение

1. <http://gigabaza.ru/doc/88432.html>

2. <http://pozhprouekt.ru/enciklopediya/druzhina-yunyx-pozharnyx-dyup>

2.6 Список литературы

2.6.1 Нормативно-правовые документы

Федеральные нормативные документы

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023); «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022 г).
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденный 30.11. 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2021 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021 г).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1.08.2019 г. № ТС- 1780/07 «О

направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»

- Приказ министерства культуры РФ от 02.06.2021 г. № 754
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. 6 Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации (от 3 апреля 2012 г. № Пр-827).
- Указ Президента Российской Федерации « Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (№ 240 от 29 мая 2017 года).

Региональные нормативные документы

- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 г. № 225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».
- Приказ МБОУ Золотарёвская СОШ им. С.И. Здоровцева № 122 от 26.05.2023г. «Об актуализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

2.6.2 Информационные источники для педагога

1. Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 2021 года № 69-ФЗ.
2. Федеральный закон «О добровольной пожарной охране» от 06.05.2011 №100-ФЗ.
3. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98
4. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2019 г.
5. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 2018 г.

6. Виноградова С.В. «Юные друзья пожарных. Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия», Волгоград, изд-во «Учитель», 2012. – 130 с.

2.6.3 Информационные источники для детей и родителей

1. Васильев М. Не пускайте Красного Петуха в дом/М. Васильев / Основы безопасности жизнедеятельности.-2004.-"12.- С.9-11.
2. Гуржей В. "Мы первыми приходим на помощь". Как работать с населением/ В. Гуржей //Основы безопасности жизнедеятельности.- 2015.-№9.-С.50-54.
3. Дмитриева Л. Творческий подход приветствуется. Дружины юных пожарных: создание и работа/Л. Дмитриева //Основы безопасности жизнедеятельности.-2014.-№6.-С.33-54.

2.7 Приложение

Дидактические материалы

1. Учебные видеофильмы
2. Методическое пособие по организации профилактической противопожарной работы
3. Демонстрационные материалы
4. Учебные таблицы
5. ПК
6. Мультимедиа проектор
7. Принтер
8. Канцелярские принадлежности
9. Боевая одежда пожарного
10. Пожарная веревка
11. Огнетушители разных типов

**Протокол
результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
2023-2024 учебный год**

Объединение:

Год _____ обучения

ФИО _____

педагога _____ проведения

Дата _____

аттестации _____

Форма _____

проведения _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, базовый)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№ пп	ФИО учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Итоги аттестации
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ				
Высокий (В) уровень (чел.)				
Средний (С) уровень (чел.)				
Базовый (Б) уровень (чел.)				
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ				
Переведено на следующий год (чел.)				
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.) ФИО				
Подпись педагога				

Приложение 2

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля

Учащимся предлагается устно ответить на вопросы:

1. Как вы поступите, если комната начала наполняться густым едким дымом?
2. Как вы поступите, если загорелась электропроводка?
3. Как вы поступите, если при приготовлении пищи, загорелся жир на сковороде?
4. Если вы разжигаете газовую колонку или духовку газовой плиты и спичка погасла, не успев зажечь газ, что вы будете делать?
5. Если вас отрезало огнем в квартире на пятом этаже (телефона нет), что вы будете делать?
6. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать при разведении костра в лесу?
7. Если вы увидели, что на опушке леса горит сухая трава?
8. Если вы увидели, что маленькие дети бросают в огонь бумагу, незнакомые предметы, аэрозольные упаковки, как поступите?
9. Если во время интересной телепередачи вы увидите, что из телевизора пошел дым, как вы должны поступить?
10. Что нельзя делать, если в квартире начался пожар?

Задачи оценочной деятельности:

1. Определить результаты предметных знаний и умениях обучающегося (как в самом задании, в любой работе - в узком смысле, так и в учебном процессе в целом - в широком смысле).
2. Ориентировать на достижение результата:
 - а) духовно-нравственное развитие и воспитание (личностные результаты),
 - б) формирование универсальных учебных действий (метапредметные результаты),
 - в) освоение содержания учебных предметов (предметные результаты).
3. Обеспечить комплексный подход к оценке всех перечисленных результатов образования (предметных, метапредметных и личностных);

в) обеспечить возможность регулирования системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов.

Приложение 3

План учета массовых мероприятий в каникулярный период

Осень 2023- Экскурсия в пожарную часть х.Золотарёвка.

Весна 2024- Экскурсия в пожарную часть х.Золотарёвка.